

Como vencer problemas de comportamiento que se interponen en el aprendizaje

Aquí hay unas pocas formas que ud. puede vencer problemas de comportamiento que se interponen en el aprendizaje de su hijo.

Sea un mentor – Construya una relación de confianza y abierta con su hijo. La comunicación entre ud. y su hijo es la llave.

Sea preactivo – Si ud. presiente que hay algún problema, llame al maestro y a la escuela de su hijo antes de que se convierta en un problema abrumador.

Tenga calma – Cuando se comunique con su hijo, respóndale pero no reaccione demasiado. Tenga en cuenta su auto-estima y piense en lo que sus acciones y palabras quieren lograr. *Recuerde, es en que forma en que ud. dice las cosas, como también que es lo que dice, que hace el impacto con su hijo y la escuela.*

Sea un miembro del equipo – trabaje con la escuela. Escuche las preocupaciones y reflexione en ellos.

Sea constructivo – evite culpar a su hijo, su esposo(a) y/o la escuela por el problema.

Sea un entrenador – Ayude a su hijo a resolver el problema. Evite decirle que hacer, pero asístalo en escoger el mejor plan. Involucre a su hijo en todos los pasos del proceso de resolver el problema.

Sea un asistente – planee con su hijo las acciones que le resolverán el problema. Tenga en mente que ud. quiere tratar la causa, no el síntoma. Incluya la escuela de su hijo en el plan.

Sea un evaluante positivo –nunca pregunte “Porque”. Mejor pregunte “Como”, “Que”, “Cuando”, y construya un sistema de expectativas acerca del comportamiento junto con su hijo.

Sea un líder – Déle un buen ejemplo demostrándole que resuelve problemas en su propia vida y “piense en voz alta” el proceso.

Sea un porrista – celebre los pequeños alcances. Note cualquier esfuerzo que haya hecho en cambiar, mejor o resuelva las dificultades independientemente. Estimulación y reconocimientos de metas específicas son mejores que elogios generales.

A pesar que en la televisión nos dicen, los niños de hoy en día son mas educados que en generaciones anteriores y tienen medidas que enseñan mas adolescentes graduándose y están mas calificados que antes – debemos de estar haciendo algo bien.

Tómese un momento y piense en como era ud. como niño y como adolescente (la versión verdadera – una que su madre afirmaría). Hubo algún periodo en el cual ud. estuvo menos motivado en la escuela?

Se sintió alguna vez engañado porque el maestro no le dejó tarea? La mayoría de estudiantes necesitan un “empujoncito” a veces, pero esto es – y siempre a sido – perfectamente normal.

Como padres nosotros naturalmente maestros, aunque no nos pagan por ello, no hay vacaciones, no beneficios y no hay oportunidad de promoción (es tiempo para una unión?). Pero, nuestro deber es muy diferente al de un educador entrenado – el maestro del salón de clase. Los padres toman la responsabilidad primordial en enseñarles los valores, responsabilidad y auto-disciplina. Aquí es donde el estilo de ser padre es importante.

Años de investigaciones nos dice que el estilo de ser autoritario o ‘democrático’ es el mas efectivo en tener niños responsables, y bien motivados. Esto también les provee la estructura, vigilancia y regeneración que predicen el triunfo académico.

Nuestra forma de ser padres también necesita consistencia y flexibilidad. Esto quiere decir que – la forma en que educamos a nuestros niños de cinco años no es la misma forma que educamos a nuestros adolescentes.

Enseñarles a los niños a ser más independientes es parte de la evolución. Puede ser duro y a veces estresante, pero aprender a ser independiente aumenta la motivación y sus logros. (Esto también le ofrece la esperanza que ellos se vayan de la casa antes de que tengan 35 años.)

Típicamente los padres disfrutaron ayudando a sus niños aprender. Ellos crean y comparten su entusiasmo y alegría que va de mano-en –mano con el aprender a hablar, tirar una pelota o reconocer figuras y colores. Este entusiasmo puede perderse a medida que los niños van avanzando de grado, pero los padres pueden tomar pasos para volver a crear una atmósfera en la casa que les alimenta el aprendizaje y sus logros.

La educación es una aventura compartida. Los padres no so un maestro sustituto, pero ellos son compañeros importantes en la educación de sus hijos.

‘Comunicación’ y colaboración no son frases trilladas –son componentes esenciales de un equipo que hace la diferencia en los estudiante que no logran mucho.

Esta información fue usada con permiso de <http://www.peel.ed.on.ca/>